**Les processus de fonctionnement cognitifs et psychiques**

**SYNTHESE DE LA LITTERATURE (non exhaustive)**

**Fonctionnement psychique, cognitif, sensoriel, moteur et processus adaptatif et d’apprentissage**

* **Apprentissage**

**Littérature française, francophone**

(1ers auteurs)

| Nom, prénom | Organisme de rattachement | Mots clés, thématiques | Année de publication | Pays |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jean-Jacques Detraux** | Université de Liège/Université libre de Bruxelles | Projet Euforpoly | 1999 | Belgique |
| **Danièle Wolf** | Institut de pédagogie curative (genève) | Renforcement des compétences | 1999 | Suisse |
| **Myriam Squillaci Lanners** | Université de Fribourg | Pédagogie | 2005 | Suisse |
| **Annick Bataille** | bénévole à l'association Noémi | Pédagogie et innovation | 2011 | France |
| **Seknadjé-Askénazi, José** | INS-HEA?? | Accompagnement pédagogique | 2011 | France |
| **Plivard Christine** | CESAP formation | Se former pour accompagner dans les apprentissages du jeune polyhandicapé | 2011 | France |
| **Rita Marquez Keller** | Master of arts en enseignement spécialisé, Haute école pédagogique (Lausanne) | Pédagogie | 2011 | Suisse |
| **Badia-Altes, Fanny** | XX | Aides techniques et apprentissage | 2011 | France |
| **Champolion-Puel, Annick** | XX | Apprentissage enfant polyhandicapé | 2011 | France |
| **Vuffray, David** | Mémoire professionnel, Master of arts en enseignement spécialisé, haute école pédagogique du canton de vaud | Accès à la lecture | 2011 | France |
| **Thania Corbeil** | Université du Québec | Educabilité, stimulation de la motivation | 2011,2014 | Québec |
| **Esther Atlan** | INS-HEA | Conditions d'apprentissage | 2014 | France |
| **Mylène Charbonnier** | Université d'orthophonie de Franche-Comté | Apprentissage | 2015 | France |
| **Danièle Toubert-Duffort** | INS-HEA | Scolarisation et apprentissage | 2017 | France |
| **Anne Rodi** | Haute école pédagogique | Pédagogie et polyhandicap | 2016 | France |
| **Geneviève PetitPierre** | Université de fribourg | Stimulation, programmes socio éducationnels | 2005, 2017 | Suisse |

**LITTERATURE FRANCAISE ET FRANCOPHONE**

**PROJET « PER-EDISP » : une démarche d’adaptation et de traduction du Plan d’Etudes Romand pour les enfants ayant une Déficience Intellectuelle Sévère ou un Polyhandicap**

PLAN D’ETUDES, OBJECTIFS ET OUTIL D’EVALUATION ET DE SUIVI POUR LES ENSEIGNANTS

Anne Rodi – 2016

**Pour les enfants polyhandicapés. Une pédagogie innovante [texte imprimé]** / Annick Bataille, Auteur . - Toulouse (33 avenue Marcel Dassault, 31500) : Editions Erès, 2011 . - 416 p. - (Trames) .

ISBN : 978-2-7492-1479-5

Permalink : http://documentation.unesourisverte.org/index.php?lvl=notice\_display&id=4262

Thèse de Esther Atlan "**Les conditions d’accès aux apprentissages des jeunes polyhandicapés**" sous la direction de Minna Puustinen et de Danièle Toubert Paris 10 , dans le cadre de Ecole doctorale Connaissance, langage et modélisation (Nanterre) , en partenariat avec Grhapes, Laboratoire (laboratoire) Projet de thèse en psychologie , En cours depuis 2014

Thèse de Thania Corbeil "**Relever le pari de l'éducabilité pour l'élève polyhandicapé : l'émergence d'un accompagnement**" sous la direction de Denise Normand-Guérette, co-dir : Hélène Larouche" Université du Québec à Montréal Doctorat en éducation Soutenue en 2016

**Réflexion sur les moyens pour stimuler la motivation des élèves polyhandicapés et les aider à progresser à leur rythme** Corbeil, Thania ; Normand-Guérette, Denise | INS HEA 07/2011

Article

V - n° Hors-série 06 - p. 159 – 172

**Penser et construire un accompagnement pédagogique effectif auprès des jeunes polyhandicapés**

Seknadjé-Askénazi, José | INS HEA 07/2011

Article

V - n° Hors-série 06 - p. 173-182

**L'utilisation des aides techniques dans la démarche d'apprentissage avec de très jeunes polyhandicapés**

Badia-Altes, Fanny ; Nieto-Torrents, Sara ; Visscher, Cécile de | INS HEA 07/2011

Article V - n° Hors-série 06 - p. 197- 207

**L'enfant polyhandicapé et ses apprentissages à l'EME La Montagne** Champolion-Puel, Annick ; Damon, Bernadette ; Lefevre, Roland | INS HEA 07/2011

Article V - n° Hors-série 06 - p. 67 – 82

**Comprendre et se former pour accompagner le jeune polyhandicapé dans ses apprentissages** Plivard, Christine | INS HEA 07/2011

Article V- n° Hors-série 06 - p. 135- 146

Rita Marquez Keller **Quelle pédagogie pour l'enseignement aux élèves en situation de polyhandicap?** 2011

M Squillaci Lanners **Polyhandicap: le défi pédagogique** 2005 Lucerne: Edition SZH/CSPS

CESAP : « **Les apprentissages chez les personnes polyhandicapées : émotions, affects, représentation mentale et handicap – Vers une approche cognitive du Handicap – La personne polyhandicapée dans le monde – Les fonctions ou système visuo-moteur**. Revue CESAP informations N° 34. Paris, 2001, 29.5 cm, 77 P. (4°752)

Titre: **Etude du potentiel d’apprentissage chez trois enfants et adolescents en situation de polyhandicap** Auteur: Charbonnier, Mylène

Sujets: Handicap moteur ; Handicap mental

Description: La notion de polyhandicap. association d'une déficience motrice et intellectuelle, met l'accent sur un état dont l'autonomie est considérablement réduite. Notre étude a pour objectif d'aborder la notion d'apprentissage cognitif avec ces enfants polyhandicapés et tenter de mettre en lumière les postulats d'une vie intérieure riche et d'un potentiel d'acquisition peu exploré. Pour répondre à ces objectifs nous avons élaboré un protocole d'expérimentation par le biais d'un logiciel informatique. Composé de quatre épreuves de comparaison et d'identification de formes et de couleurs, il a été proposé à deux enfants et un adolescent polyhandicapés sur plusieurs mois, pendant 10 séances. Nous souhaitons observer l'évolution de leurs résultats aux épreuves, de leur comportement et de leur adhésion à l'outil informatisé. Les résultats ne permettent pas d'admettre une généralité quant aux possibilités des enfants en situation de polyhandicap. Les séances ont été concluantes pour l'un, avec l'obtention d'une acquisition et d'une généralisation du concept à d'autres items. Les possibilités de mémorisation de connaissances voire de compréhension se sont avérées plus difficiles pour les deux autres protagonistes. Parallèlement, le logiciel informatique est un outil précieux mais possède certaines limites. Cette recherche contribue à promouvoir l'intérêt d'être créatif dans ce domaine particulier du polyhandicap où les progrès sont possibles dès lors que l'adulte s'implique minutieusement dans l'observation et l'ajustement. La création d'outils personnalisés grâce à l'informatique est également un domaine à exploiter à de nombreux desseins.

Éditeur: Universite de Franche-Comte - Ecole d'orthophonie

Année de publication: 2015-07-07

Type de document: Orthophonie

URL: http://docnum.univ-lorraine.fr/public/BUMED\_MORT\_2015\_CHARBONNIER\_MYLENE.pdf

Fournisseur de contenu: Université de Lorraine: PETALE (Publications Et Travaux Académiques de LorrainE)

Titre: **Accès aux livres et à la lecture avec des élèves en situation de polyhandicap: quels chemins ? Qu'en apprend-on ?**

Auteur: Vuffray, David ; Ansermet, Anne-Hélène

Description: Sous quel angle aborder l’apprentissage de la lecture avec des élèves en situation de polyhandicap ? Comment faire pour que cet apprentissage soit le plus complet et le plus stimulant possible ? Cela fait plusieurs années que je travaille le déchiffrage de l’alphabet, de phonèmes ou de mots avec une élève de ma classe, mais, au vu des courants théoriques dominants, cette approche n’était pas complète. Mon approche, de type syllabique, devait être complétée par une approche plus globale qui privilégie l’entrée par le sens et parie sur l’intérêt porté par les élèves sur le texte. C’est la démarche que j’ai entreprise et que je décris dans ce mémoire. Durant l’année scolaire 2008-2009, nous nous sommes réunis tous les mardis matin, quatre élèves (âgés de 12 à 16 ans) et deux enseignants, pour lire des livres, des romans adressés aux préadolescents (10-12 ans environ). J’ai observé, au moyen d’un journal de bord et en enregistrant certaines séances, l’attention que les élèves accordaient à cette activité et aux histoires qui leur étaient proposées, ainsi que la compréhension qu’ils en avaient. Petit à petit, j’ai également introduit d’autres activités lors de ces séances : l’emprunt de livres à lire à la maison, la lecture de livres illustrés ainsi que des activités sur les liens qui existent entre les mots (ou les phrases) et les illustrations de ces livres. J’ai observé que les élèves s’intéressaient à ce support et étaient capables de diriger leur attention sur le texte, le livre et l’histoire. J’ai également constaté qu’ils réagissaient au texte et à son contenu, soit à partir d’un traitement local (mots ou phrases), soit à partir d’un traitement plus global (représentation mentale de situations, de l’histoire). Enfin, les élèves ont tous été capables de s’identifier aux personnages ou aux situations des récits, ce qui a peut-être contribué à la construction de leur identité. « Ce travail a été réalisé dans le cadre de la formation conduisant au diplôme en enseignement spécialisé délivré par la HEP-Vaud. Il exprime l’avis de son auteur et n’engage pas l’institution dont il dépend ».

Année de publication: 2012-11-27T10:33:20Z

Langue: fre

URL: http://doc.rero.ch/record/30730/files/mp\_ps\_p12481\_2011.pdf

Fournisseur de contenu: réro doc Digital Library (Library Network of Western Switzerland / Réseau des bibliothèques de Suisse occidentale)

**De la Suisse romande à l'Europe : renforcer les compétences face au polyhandicap**

Danièle WOLF, Anne-Marie BESSE CAIAZZA. Secrétariat Suisse de pédagogie curative et spécialisée, 1999, 47 p.

De la Suisse romande à l'Europe : renforcer les compétences face au polyhandicap [Ouvrage] / Danièle WOLF ; Anne-Marie BESSE CAIAZZA . - Lucerne (Suisse) : Secrétariat Suisse de pédagogie curative et spécialisée, 1999 . - 47 p. : annexes.

ISBN : 978-3-908263-79-1

Langues : Français

2017 Petitpierre, G.; Gyger, J.; Panchaud, L.; Romagny, S.

**Content of Personalized Socioeducational Programs for Adults with Profound Intellectual and Multiple Disabilities. The Risk of Restricting Perspectives in Adulthood**

Journal of policy and practice intellectual disabilities

Petitpierre-Jost, Geneviève. **« Programmes de stimulation pour personnes polyhandicapées. Suggestions pour l'amélioration du cadre d'application pédagogique et thérapeutique** », Devenir, vol. vol. 17, no. 1, 2005, pp. 39-53.

1999 DETRAUX, Jean-Jacques

**Polyhandicap et formation : le projet Euforpoly.**

CESAP - INFORMATIONS

**La scolarisation et les apprentissages de l'enfant polyhandicapé** Danièle Toubert-Duffort

chapitre 19 du livre "la personne polyhandicapée – la connaître, l'accompagner, la soigner" 2017, Dunod

**LITTERATURE ETRANGERE**

2011 Mechling, Linda C.; Bishop, Vanessa A.

**Assessment of Computer-Based Preferences of Students With Profound Multiple Disabilities**

JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION

1999 Sigafoos, Jeff

**People with profound and multiple learning disabilities: A collaborative approach to meeting complex needs** JOURNAL OF IN℡LECTUAL & DEVELOPMENTAL DISABILITY

* **Cognition, psychisme**

(1ers auteurs)

| Nom, prénom | Organisme de rattachement | Mots clés, thématiques | Année de publication | Pays |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CORMIER Henri** | XX | Adolescence et psychisme | 2002 | France |
| **André BAECHLER** | animateur pédagogique au centre médico-éducatif La Castalie | Métacognition et éducation cognitive | 2005 | France |
| **C.Bocéréan** | Laboratoire de psychologie cognitive et clinique, E.A. 3946, université Nancy-II | Clinique de l'efficience cognitive | 2007 | France |
| **Marie-Claude Camélio** | Université de Lyon | Communication empathique et émotionnelle | 2006 | France |
| **Georges Saulus** | Le clos du nid | Particularités psycho développementales, activité de conscience | 2009, 2017 | France |
| **Christine Passerieux** | Université Versailles Saint-Quentin en Yvelines | EPHP | 2012 | France |
| **Grosbois, Nathalie** | Université catholique de Louvain | Echelles d’Evaluation du Développement Cognitif Précoce | 2012 | France |
| **Fanny Marteau** | Université Paris 8 | EREEP | 2013 | France |
| **Régine Scelles** | Université de Nanterre, Laboratoire CLIPSYD | Evaluation cognitive | 2013 | France |
| **Maria Pereira Da Costa** | Laboratoire Adaptations Travail - Individu Université Paris Descartes | Evaluation cognitive | 2013 | France |
| **Chard, Melissa** | Laboratoire de Psychologie et Neurocognition, université savoie montblanc | Habituation visuelle | 2014 | France |
| **Marie Christine Rousseau** | Trousseau, la roche guyon | Echelle, développement cognitif et moteur | 2015 | France |
| **Villega, Frédéric** | CHU Bordeaux | Compétences cognitives | 2016 | France |
| **Poujol, Anne-Laure** | Université de Rouen | Profil des compétences cognitives | 2017 | France |
| **Assemat, Claire , Bourgeaux, Claire** | Université pierre et marie curie | Emotions et régulation émotionnelle | 2017 | France |
| **J.M Laucau** | Réseau Lucioles | Réduction troubles du comportement | 2017 | France |
| **Jihane Saadi** | Université de Strasbourg | Balnéothérapie et développement psychique | 2017 | France |
| **David Fernandez Fidalgo** | La Roche Guyon | Troubles psychologiques | 2017 | France |
| **Philippe Gabbai** | Enseignant, ancien dir médical à la fondation John-Bost | Troubles psychiatriques | 2017 | France |
| **Vincent Guinchat** | Salpétrière | Neurosciences et troubles psycho-comportementaux | 2017 | France |
| **Dominique Perron** | Université de Lorraine | Ouverture à la communication | En cours | France |

**LITTERATURE FRANCAISE**

**Que savons-nous de l’appréhension du monde par la personne polyhandicapée** ?, in Camberlein (Ph) – Ponsot (G), La personne polyhandicapée, la connaître, l’accompagner, la soigner, Dunod – CESAP, 2017

**Evaluer les compétences cognitives des polyhandicapés épileptiques : un guide thérapeutique indispensable**

Villega, Frédéric ; Carrie, Elise ; Rivera, Serge ; Pédespan, Jean-Michel | Les cahiers d'épilepsies 2016 Nouveau

Article V - n° Vol 6 n°2 - pp. 9-12

2012 Passerieux, Christine; Bulot, Virginie; Hardy-Baylé, Marie-Christine

**Une contribution à l’évaluation du handicap psychique : l’échelle d’évaluation des processus du handicap psychique (EPHP)**

ALTER - European Journal of Disability Research / Revue Européenne de Recherche sur le Handicap

**Development of a scale for assessing the Emotional Feelings of the child with multiple disabilities (EREEP) (DISPONIBLE)**

By: Marteau, F.; Dalmat-Kasten, M.; Castillo, M. -C.; et al.

European psychiatry Volume: 28 Issue: 8 Supplement: S Pages: 64-65 Meeting Abstract: P67 Published: NOV 2013

Université Paris 8 – Vincennes Saint Denis

# Recherche clinique

# Clinique de l'efficience cognitive dans l'entretien avec l'adolescent polyhandicapé mentalement déficitaire : la répétition à la base du processus d'intercompréhension

## Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence

Volume 55, Issue 1, April 2007, Pages 1-9

C.Bocéréan M.Musiol

*Laboratoire de psychologie cognitive et clinique, E.A. 3946, université Nancy-II, 23, boulevard Albert 1er, BP 3397, 54015 Nancy cedex, France*

"**Le concept d'éprouvé d'existence. Contribution à une meilleure lecture des particularités psycho développementales du polyhandicap**" in Korff Sausse 2009 p 27-44

2017 Poujol, Anne-Laure

**"People With Profound Intellectual and Multiple Disabilities: A Cognitive Skills Profile"**

JOURNAL OF MENTAL HEALTH RESEARCH IN IN℡LECTUAL DISABILITIES

2012 Costa, Maria Pereira Da; Scelles, Régine

**Un outil d’évaluation des compétences cognitives des jeunes polyhandicapés : le P2CJP**

ALTER - European Journal of Disability Research / Revue Européenne de Recherche sur le Handicap

PEREIRA DA COSTA M., (2013), **D’une conception de l’intelligence à une forme particulière d’évaluation cognitive**, in : SCELLES R. et PETITPIERRE G. (sous la direction), 2013, Polyhandicap : processus d’évaluation cognitive, Paris : Dunod,

Collection : Santé sociale handicap, p. 35-51

**Polyhandicap : processus d’évaluation cognitive.**

Sous la direction de Scelles R, Petitpierre G, avec la collaboration de Belzer C, Boissel A, Bullinger A, Camberlein P, Chadzynski D, Detraux JJ, Dietrich Pourchot C, Frohlich A, Kloeckner A, Leroy A, Marmorat M, Nader-Grosbois N, Pereira da Costa M, Plivard C, Saulus G. Édition Dunod, Paris (2013). 277 p. Book review Motricité Cérébrale : Réadaptation, Neurologie du Développement, Volume 34, Issue 2, June 2013, Page 73 (ouvrage complet publié chez DUNOD) – 288 pages

**EVALUATION - COGNITION - POLYHANDICAP (ECP) : Rapport de recherche** [Rapports / Etudes / Enquêtes] / Régine SCELLES, Responsable de l'équipe de recherche . - [s.d.] . - 26p + annexes.

Langues : Français (fre)

Catégories : DÉVELOPPEMENT COGNITIF, ÉCHELLE, ÉVALUATION, POLYHANDICAP, TEST

Index. décimale : 1.4.2 EVALUATION

Note de contenu : L'objectif de la recherche est de créer un outil pour identifier les compétences et les déficiences d'une personne en situation de polyhandicap, quel que soit son âge, de repérer ses modalités d'expression ainsi que les signes de souffrance psychique.

**The use of the brunet lezine scale for the cognitive and motor assessment of patients with profound and multiple disabilities**

M.C.Rousseau T.Leroy P.Auquier Prof T.Billette De Villemeur Prof

<https://doi.org/10.1016/j.rehab.2015.07.316>

Annals of Physical and Rehabilitation Medicine

Volume 58, Supplement 1, September 2015, Pages e132-e133

Annals of Physical and Rehabilitation Medicine

CO45-008-e

Camélio Marie-Claude, « **L'enfant polyhandicapé et les aléas de la communication empathique et émotionnell**e », Dialogue, 2006/4 (no 174), p. 63-73. DOI : 10.3917/dia.174.0063. URL : https://www.cairn.info/revue-dialogue-2006-4-page-63.htm

Psychologue clinicienne, psychanalyste Chargée de cours à l’université Lyon 2 57 rue Franklin 69002 Lyon

Thèse de Dominique Perron "**L'ouverture à la communication pour les personnes en situation de polyhandicap**" (en cours) Université de psychologie Lorraine sous la direction de Toniolo kulinicz, Anne-marie, Gregori Nicolas

Jihane Saadi "**L'accompagnement en balnéothérapie comme soutien du développement psychique d'un enfant polyhandicapé**" sous la direction de Eva Commissaire, Université de Strasbourg, Master 2 Psychologie clinique du développement soutenu en 2017

Assemat, Claire , Bourgeaux, Claire "**Identification des émotions et régulation émotionnelle : évaluation et prise en soin en psychomotricité d’adultes en situation de polyhandicap**" sous la direction de Zammouri, Ingrid et Kolacja, Rémi, Université Pierre et Marie Curie (Paris). UFR de médecine Pierre et Marie Curie. Mémoire : Psychomotricité soutenu e n 2017

**Jeunes polyhandicapés : mieux accompagner les remaniements psychiques de l'adolescence** CORMIER H. | 7 Juin 2002

Revue V - n° ASH N°2266 Cote : 3274

[article]

**Vers une approche métacognitive du polyhandicap. Théorie et présentation d'une intervention : métacognition et éducation cognitive**. 1 [Article] / André BAECHLER ; Fredi P. BÜCHEL . - 2005 . - 6-12. in Pédagogie spécialisée > 2 (2005) . - 6-12

Titre: **Utilité des Echelles d’Evaluation du Développement Cognitif Précoce pour des personnes à polyhandicap**

Auteur: Grosbois, Nathalie

Éditeur: Dunod-Cesap

Contributeurs: UCL - SSH/IPSY - Psychological Sciences Research Institute

Année de publication: 2012

Type de document: info:eu-repo/semantics/bookPart

URL: http://hdl.handle.net/2078.1/76675

Fournisseur de contenu: DIAL@UCL (Université catholique de Louvain)

2014 Chard, Melissa; Roulin, Jean-Luc; Bouvard, Martine

**Visual Habituation Paradigm With Adults With Profound Intellectual and Multiple Disabilities: A New Way for Cognitive Assessment?**

JOURNAL OF APPLIED RESEARCH IN IN℡LECTUAL DISABILITIES

Recherche-action « Troubles du comportement et handicap mental sévère » Analyse de **25 itinéraires de personnes** en situation de **handicap intellectuel sévère,** ayant été accompagnées vers une **réduction significative** de **troubles sévères du comportement**

Rapport final

Lacau J-M., **Martinet M., Detraux J-J.,** Gerlach D., Merucci M., et Frattini G.

Mai 2017

**A propos des conduites auto-offensives dans la déficience mentale et le polyhandicap. / FISCHER (A.) ; GABBAI (P.)**

contenu dans La spécificité de la prise en charge médicale des personnes polyhandicapées en institutions. 2ème journées. / Xavier BIED-CHARRETON

Type de document : Article

Auteurs : FISCHER (A.), Auteur ; GABBAI (P.)

Importance : p. 191-199

Localisation de l'article : OUVRAGE

**Conduites automutilatrices, polyhandicap et psychoses déficitaires**

Type de document : Article

Source : NEUROPSYCHIATRIE DE L'ENFANCE ET DE L'ADOLESCENCE (n°5 vol 48)

Auteur(s) : FLEURON C ; ABECASSIS J

Année de publication : 2000

**L'activité de conscience chez les personnes polyhandicapées** - chapitre 10 du livre la personne polyhandicapée – la connaître, l'accompagner, la soigner – Georges Saulus 2017

**Les troubles psychiatriques de la personne polyhandicapée** / chapitre 14 du livre la personne polyhandicapée – la connaître, l'accompagner, la soigner – Philipe Gabbai

**Les troubles psychologique de la personne polyhandicapée** / chapitre 13 du livre la personne polyhandicapée – la connaître, l'accompagner, la soigner – David Fernandez Fidalgo

**Les nouvelles perspectives ouvertes par les neurosciences dans l'abord des troubles psycho-comportementaux du sujet cérébrolésé** / chapitre 12 du livre la personne polyhandicapée – la connaître, l'accompagner, la soigner – Vincent Guinchat David Cohen Jean Xavier

2001 BOULLE, M.; CALECA, M.

**Vers une approche cognitive du polyhandicap.**

CESAP - INFORMATIONS

**LITTERATURE ETRANGERE**

2013 Bunning, K.; Smith, C.; Kennedy, P.; Greenham, C.

**Examination of the communication interface between students with severe to profound and multiple intellectual disability and educational staff during structured teaching sessions**

JOURNAL OF IN℡LECTUAL DISABILITY RESEARCH

2013 Vos, P.; De Cock, P.; Petry, K.; Van den Noortgate, W.; Maes, B.

**Investigating the relationship between observed mood and emotions in people with severe and profound intellectual disabilities**

JOURNAL OF IN℡LECTUAL DISABILITY RESEARCH

2013 Vos, P.; De Cock, P.; Petry, K.; Van den Noortgate, W.; Maes, B.

**See me, feel me. Using physiology to validate behavioural observations of emotions of people with severe or profound intellectual disability**

JOURNAL OF IN℡LECTUAL DISABILITY RESEARCH

2013 Phelvin, Andrew

**Getting the message: intuition and reflexivity in professional interpretations of non-verbal behaviours in people with profound learning disabilities**

BRITISH JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

2011 Adams, Dawn; Oliver, Chris

**The expression and assessment of emotions and internal states in individuals with severe or profound intellectual disabilities**

CLINICAL PSYCHOLOGY REVIEW

2016 Nijs, Sara; Penne, Anneleen; Vlaskamp, Carla; Maes, Bea

**Peer Interactions among Children with Profound Intellectual and Multiple Disabilities during Group Activities**

JOURNAL OF APPLIED RESEARCH IN IN℡LECTUAL DISABILITIES

2015 Kamstra, A.; van der Putten, A. A. J.; Vlaskamp, C.

**The Structure of Informal Social Networks of Persons with Profound Intellectual and Multiple Disabilities**

JOURNAL OF APPLIED RESEARCH IN IN℡LECTUAL DISABILITIES

2015 Kamstra, A.; van der Putten, A. A. J.; Post, W. J.; Vlaskamp, C.

**Informal Social Networks of People with Profound Intellectual and Multiple Disabilities: Relationship with Age, Communicative Abilities and Current Living Arrangements**

JOURNAL OF APPLIED RESEARCH IN IN℡LECTUAL DISABILITIES

2010 Vos, Pieter; De Cock, Paul; Petry, Katja; Van Den Noortgate, Wim; Maes, Bea

**Do You Know What I Feel? A First Step Towards a Physiological Measure of the Subjective Well-Being of Persons With Profound Intellectual and Multiple Disabilities**

JOURNAL OF APPLIED RESEARCH IN IN℡LECTUAL DISABILITIES

2006 Petry, K; Maes, B

**Identifying expressions of pleasure and displeasure by persons with profound and multiple disabilities**

JOURNAL OF IN℡LECTUAL & DEVELOPMENTAL DISABILITY

2006 Lancioni, GE; Singh, NN; O'Reilly, MF; Sigafoos, J; Oliva, D; Baccani, S

**Teaching `yes' and `no' responses to children with multiple disabilities through a program including microswitches linked to a vocal output device**

PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS

2005 Lancioni, GE; Singh, NN; O'Reilly, MF; Oliva, D; Basili, G

**An overview of research on increasing indices of happiness of people with severe/profound intellectual and multiple disabilities**

DISABILITY AND REHABILITATION

2003 Ross, E; Oliver, C

**The assessment of mood in adults who have severe or profound mental retardation**

CLINICAL PSYCHOLOGY REVIEW

2001 Lancioni, GE; O'Reilly, MF; Basili, G

**An overview of technological resources used in rehabilitation research with people with severe/profound and multiple disabilities**

DISABILITY AND REHABILITATION

1999 Emerson, E; Hatton, C; Robertson, J; Henderson, D; Cooper, J

**A descriptive analysis of the relationships between social context, engagement and stereotypy in residential services for people with severe and complex disabilities**

JOURNAL OF APPLIED RESEARCH IN IN℡LECTUAL DISABILITIES

* **Sensorialité**

**LITTERATURE FRANCAISE**

2008 Thoumazeau, S.; Beauvais, D.

**Ateliers peinture ou terre : une expression possible pour l’enfant polyhandicapé**

Motricité Cérébrale : Réadaptation, Neurologie du Développement

**Un parcours sensoriel pour les enfants polyhandicapés : Les plaques tactiles et leur utilisation en psychomotricité, une expérience auprès d'enfants polyhandicapés** [texte imprimé] / Agnès Castel, Auteur . - 2009 . - p 31.

in Bulletin de l'ADAPEI du Rhône > 219 (4ième trimeste 2009) . - p 31

Catégories : Perception sensorielle Polyhandicap Psychomotricien Stimulation Toucher

Permalink : http://documentation.unesourisverte.org/index.php?lvl=notice\_display&id=3356

Thèse de Lorraine Stern "**L'utilisation de la médiation olfactive dans le champ du polyhandicap notamment chez des adultes atteints de maladies neurodégénératives**" Université de psychologie de Lyon, sous la direction de Ciccone Albert (en cours)

Mailharrin, Alizée "**Psychomotricité et polyhandicap : L'apport du toucher à travers l'accompagnement de la personne polyhandicapée**" Université de Bordeaux, Institut de formation en psychomotricité, Mémoire : Psychomotricité Soutenu en 2015

Augst-Coscolluela, Bénédicte "**Des sens au sens : de la sensorialité au processus identitaire auprès de personnes porteuses de polyhandicap**" Université de Bordeaux, Institut de formation en psychomotricité, Mémoire : Psychomotricité soutenue en 2015

**Activités motrices et sensorielles pour des personnes polyhandicapées... contribution à une vie plus "vivante"**

Brunet, François ; Mikulovic, Jacques ; Duchateau, Guillaume ; Déjean, Alain | INS HEA 07/2011

Article V - n° Hors-série 06 - p. 49 - 66

À partir de la problématique des personnes polyhandicapées, en particulier de la grande restriction de leur autonomie, les auteurs s'interrogent sur l'intérêt que présentent pour elles les activités motrices et sensorielles. Il s'agit ici d'envisager les logiques de traitement du contenu des activités physiques et corporelles, la communication comme regard et écoute empathique, les niveaux d'évolution motrice

BRUNET(F), BLANCO(C), MARGOT (A-C) : polyhandicap activités motrices/sensorielles : « **Activités motrices et sensorielles** ». Polyhandicap-Handicap sévère-Communiquer stimuler agir-Editions Actio- Janvier 2010-25cm 356P. (8°527)

S Dauba **Polyhandicap et psychomotricité: l'utilité des sens pour s'ouvrir au monde et à la relation** 2012

E Doublet **Psychomotricité et polyhandicap: vers l'éveil du corps**  2012

N Lamouche **Le polyhandicap à travers les sens: une rencontre en psychomotricité**  1996

C TROUVE **Autisme et polyhandicap sensoriel** 1989 Psychologie médicale Service de presse éd. information

**Polyhandicap et approches corporelles : sensorimotricité, danse-thérapie et analyse du mouvement** [Article] / Claire DUBUGNON . - 2001 . - 14-19.

in Pédagogie spécialisée > 4 (2001) . - 14-19

**LITTERATURE ETRANGERE**

2017 Chan, J. S. L.; Chien, W. T.

**A randomised controlled trial on evaluation of the clinical efficacy of massage therapy in a multisensory environment for residents with severe and profound intellectual disabilities: a pilot study**

JOURNAL OF IN℡LECTUAL DISABILITY RESEARCH

2016 van den Bosch, Kirsten A.; Andringa, Tjeerd C.; Baskent, Deniz; Vlaskamp, Carla

**The Role of Sound in Residential Facilities for People With Profound Intellectual and Multiple Disabilities**

JOURNAL OF POLICY AND PRACTICE IN IN℡LECTUAL DISABILITIES

2016 ten Brug, A.; Van der Putten, A. A. J.; Penne, A.; Maes, B.; Vlaskamp, C.

**Making a difference? A comparison between multi-sensory and regular storytelling for persons with profound intellectual and multiple disabilities**

JOURNAL OF IN℡LECTUAL DISABILITY RESEARCH

2015 Ten Brug, Annet; Munde, Vera S.; van der Putten, Annette A. J.; Vlaskamp, Carla

**Look closer: the alertness of people with profound intellectual and multiple disabilities during multi-sensory storytelling, a time sequential analysis**

EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION

2015 Ten Brug, Annet; Van der Putten, Annette A. J.; Penne, Anneleen; Maes, Bea; Vlaskamp, Carla **Factors Influencing Attentiveness of People With Profound Intellectual and Multiple Disabilities to Multisensory Storytelling**

JOURNAL OF POLICY AND PRACTICE IN IN℡LECTUAL DISABILITIES

2015 Thompson, Grace A.; McFerran, Katrina Skewes

**Music therapy with young people who have profound intellectual and developmental disability: Four case studies exploring communication and engagement within musical interactions**

JOURNAL OF IN℡LECTUAL & DEVELOPMENTAL DISABILITY

2013 McFerran, Katrina S.; Shoemark, Helen

**How musical engagement promotes well-being in education contexts: The case of a young man with profound and multiple disabilities**

INTERNATIONAL JOURNAL OF QUALITATIVE STUDIES ON HEALTH AND WELL-BEING

2011 van der Putten, Annette; Vlaskamp, Carla; Schuivens, Evelyne

**The use of a Multisensory Environment for Assessment of Sensory Abilities and Preferences in Children with Profound Intellectual and Multiple Disabilities: A Pilot Study**

JOURNAL OF APPLIED RESEARCH IN IN℡LECTUAL DISABILITIES

2008 Iiyama, Junichi; Matsushita, Kensuke; Tanaka, Nobuyuki; Kawahira, Kazumi

**Effects of single low-temperature sauna bathing in patients with severe motor and intellectual disabilities**

INTERNATIONAL JOURNAL OF BIOMETEOROLOGY

* **Motricité**

2014 GOUMAS, Jacques; GRIMONT ROLLAND, Elisabeth; LAMBICCHI, Sylvie

**Approche sensorimotrice de la prise en charge d'un jeune avec polyhandicap douloureux**

ENFANCE

2013 Savary, F.; Loridon, L.

**Utilisation du médiateur trampoline dans le polyhandicap : intérêts, évaluation des bénéfices et réflexions**

Motricité Cérébrale : Réadaptation, Neurologie du Développement

**Évaluation de la prise en charge par toxine botulinique des limitations articulaires chez les patients adultes polyhandicapés**

Annals of Physical and Rehabilitation Medicine

Volume 55, Supplement 1, October 2012, Page e335

M.-C.Rousseau M.Nadji

Hôpital San-Salvadour, BP 30080, route de l’Almanarre, 83407 Hyères cedex, France

**Intérêt de l’appui antérieur en station assise pour le redressement et la tenue de tête du sujet atteint d’infirmité motrice cérébrale ou polyhandicapé**

Motricité Cérébrale : Réadaptation, Neurologie du Développement

Volume 37, Issue 1, March 2016, Pages 9-17

Appareillage et aides techniques

A. Jouve

Institut motricité cérébrale, 217, rue Saint-Charles, 75015 Paris, France

2004 Métayer, M. Le

**À propos de l’abord physique des sujets polyhandicapés : l’apport des techniques rééducatives**

Motricité Cérébrale : Réadaptation, Neurologie du Développement

**Défi sur tatami: polyhandicap et judo adapté** / Alain Goric'h in La Revue de l'Association pour Jeunes Handicapés et Adultes, 98 (juin 2008)

Permalink : http://documentation.unesourisverte.org/index.php?lvl=notice\_display&id=1920

**Un fauteuil pour danser ! La danse en fauteuil roulant auprès d'adultes polyhandicapés en psychomotricité -** Berthier, Florence | Thérapie Psychomotrice et recherches 2012

Article V - n° 172 - p. 86-103

**Tentative de représentation de la corporéité d'une enfant polyhandicapée et accompagnement en bain sensoriel** Legrand, Orianne | CONTRASTE - Enfance et Handicap 2008 H

Article H - n° 28/29 - p. 295 - 320

**Cognitique et motricité : apprentissage et organisation du mouvement**

Original Research Article

Motricité Cérébrale : Réadaptation, Neurologie du Développement, Volume 29, Issue 2, June 2008, Pages 65-77 (non disponible)

J.-P. Belheur

Institut de rééducation fonctionnelle Pomponiana-Olbia, B.P. 41, 83407 Hyères, France

Résumé

La prise en charge de l’enfant atteint de paralysie cérébrale présentant des problèmes moteurs lourds, associés à des troubles cognitifs importants, est complexe. Pour certains, à la « limite » du polyhandicap, nous ressentons bien qu’il existe un potentiel, mais comment l’exploiter ? Suite à la mise en place de moyens technologiques nouveaux, associés à une stratégie rééducative simple, ont été constatés, pour certains d’entre eux, des résultats positifs, au point de déboucher sur l’autonomie en fauteuil roulant électrique (FRE), alors même que personne ne l’envisageait au sein de toute l’équipe médico-éducative. L’intérêt de cette approche est qu’elle est non seulement « reproductible », dans les études menées, mais aussi et surtout « transposable » dans des applications aux objectifs différents.

2014 Houwen, Suzanne; van der Putten, Annette; Vlaskamp, Carla

**A systematic review of the effects of motor interventions to improve motor, cognitive, and/or social functioning in people with severe or profound intellectual disabilities**

RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES

2008 Lancioni, Giulio E.; Singh, Nirbhay N.; O'Reilly, Mark F.; Sigafoos, Jeff; Oliva, Doretta; Campodonico, Francesca; Groeneweg, Jop

**Assisting persons with multiple disabilities to move through simple occupational activities with automatic prompting**

RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES

**Comorbidité**

2015 Rousseau, M. C.; Mathieu, S.; Brisse, C.; Motawaj, M.; Grimont, E.; Auquier, P.; de Villemeur, Th. Billette

**Aetiologies, comorbidities and causes of death in a population of 133 patients with polyhandicaps cared for at specialist rehabilitation centres**

BRAIN INJURY

2017 van Timmeren, E. A.; Waninge, A.; Lantman-de, H. M. J. van Schrojenstein; van der Putten, A. A. J.; van der Schans, C. P.

**Patterns of multimorbidity in people with severe or profound intellectual and motor disabilities**

RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES

2005 van der Putten, A; Vlaskamp, C; Reynders, K; Nakken, H

**Children with profound intellectual and multiple disabilities: the effects of functional movement activities**

CLINICAL REHABILITATION

**Souffrance psychique, somatique**

| Nom, prénom | Organisme de rattachement | Mots clés, thématiques | Année de publication | Pays |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Marie-Claude Evrard** | XX | Souffrance organique | 1998 | France |
| **Virginie Barthes** | Université Paul Sabatier Toulouse | Douleur et polyhandicap | 2006 | France |
| **E. Pambrun** | HAD, pays de Saint-Malo et Dinan | EDAAP 1 et 2 | 2008 | France |
| **Véronique Pautrel** | UNIVERSITE DE POITIERS UFR des sciences humaines et arts | Polyhandicap et douleur chez l'enfant | 2009 | France |
| **Katia Rouff** | xx | Douleur et polyhandicap | 2011 | France |
| **Marc Zabalia** | Laboratoire de psychologie des actions langagières et motrice | Echelle évaluation douleur | 2012 | France |
| **A Beucher** | CAMPS Anger | Douleur et handicap | 2012 | France |
| **Bertrand T** |  | Douleur et kinésithérapie | 2012 | France |
| **Marie-Christine TEZENAS DU MONTCEL** | GPF/espace de réflexion éthique région ile de france | Souffrance | 2012 | France |
| **Philippe DENORMANDIE** | Hopital Raymond Poincaré (chir ortho) | Douleur et polyhandicap | 2012 | France |
| **Katell Le Saout** | Université claude bernard lyon | Douleur et handicap mental sévère | 2013 | France |
| **Jacques Goumas** | Hôpital San Salvadour AP-HP | Sensorimotricité et douleur | 2014 | France |
| **Alessia Perifano** | HAD pédiatrique AP-HP | Souffrance psychique | 2015 | France |
| **Isabelle Poirot** | Hospice civils de Lyon | Souffrance et paralysie cérébrale | 2017 | France |
| **Sébastien Dupuis** | Haute école de santé Genève (mémoire d'infirmier) | Signes cliniques de la douleur | 2017 | Suisse |
| **O. Dufour** | La Fougeraie | Bains thérapeutiques et douleur | 2018 | France |
| **Pichard-Léandri Evelyne** | Chef du Centre de traitement de la douleur, Institut Gustave Roussy | Douleur et handicap | 1993, 2003 | France |
| **Patrick Collignon** | C.H.I.T.S. Hôpital Sainte Musse (Toulon) | Hétéro-évaluation douleur, automutilation | 1997, 1995, 1992 | France |
| **F. Rondi** | hôpital Marin de Hendaye | EDAAP 1 et 2 | 2008, 2014 | France |

2012 Zabalia, Marc

**Intérêts et limites des échelles d’évaluation de la douleur chez l’enfant en situation de** **handicap**

Motricité Cérébrale : Réadaptation, Neurologie du Développement

2015 Perifano, A.; Scelles, R.

**Regards croisés sur la souffrance psychique des enfants polyhandicapés atteints de maladies évolutives**

Archives de Pédiatrie Volume: 22 Issue: 9 Pages: 916-923 Published: SEP 2015

2012 Beucher, A.

**Douleur et handicap de l’enfant**

Motricité Cérébrale : Réadaptation, Neurologie du Développement

**Échelle EDAAP 1. La douleur de la personne polyhandicapée : la comprendre et évaluer ses spécificités d’expression par une échelle**

Research article Motricité Cérébrale : Réadaptation, Neurologie du Développement,

Volume 29, Issue 2, June 2008, Pages 45-52

F. Rondi(a), P. Marrimpoey (b), M. Belot (c), A. Gallois (d), M.-A. Jutand (d), J.Léger (d), E. Pambrun(d)

(a) IDE, hôpital Marin de Hendaye, AP–HP, B.P. 411, 64704 Hendaye cedex, France

(b) HAD, pays de Saint-Malo et Dinan, AUB santé, France

© Centre hospitalier Lannemezan, France

(d) Institut de santé publique, d’épidémiologie et de développement, université Victor-Segalen Bordeaux-2, France

**Échelle EDAAP 2 : validation statistique d’une grille d’évaluation de l’expression de la douleur chez les adultes ou adolescents polyhandicapés**

Motricité Cérébrale : Réadaptation, Neurologie du Développement

Volume 29, Issue 3, September 2008, Pages 93-100

F. Rondi, P. Marrimpoey, M. Belot, A. Gallois, M.-A. Jutand, J. Léger, E. Pambrun

Institut de santé publique, d’épidémiologie et de développement ISPED Partenaire de l’INSERM, université Victor-Segalen, Bordeaux 2, 146, rue Léo-Saignat, 33076 Bordeaux cedex, France et

Hôpital de Marin Hendaye

Collignon P et coll.: **Utilisation d’une échelle d’hétéro-évaluation de la douleur chez le sujet sévèrement polyhandicapé.** Douleur et analgésie 1997, 1: 27-32.P. Collignon B. Giusiano A. M. Boutin J. -C. Combes

*Collignon P., Giusiano B., Porsmoguer E., Jimeno M.T.* et*Combe J.C.*: **Difficultés du diagnostic de la douleur chez l'enfant polyhandicapé**.*Ann. Pédiat.* (Paris),*42*(2), 123–126, 1995.

Collignon P., Porsmoguer E., Behar M., Combe J.C.*et* Perrin C.*:* **L'automutilation: expression de la douleur chez le sujet déficient mental profond***. Communication aux deuxièmes journées de l'ATDE (Association Française pour le Traitement de la Douleur chez l'Enfant), Paris, 1992. Publié dans les actes du congrès.*

**Validation of a pain evaluation scale for patients with severe cerebral palsy**

European Journal of Pain (2001) 5: 433±442

doi:10.1053/eujp.2001.0265, available online at http://www.idealibrary.com on

Patrick Collignon (a)

and Bernard Giusiano (b)

a CHI, Toulon, France,

b AP-HM, Marseilles, France

**Prevalence of pain in 240 non-ambulatory children with severe cerebral palsy**

ANNALS OF PHYSICAL AND REHABILITATION MEDICINE   Volume: 60   Issue: 6   Pages: 371-375   Published: NOV 2017

I.Poirot (a) V.Laudy (b) M.Rabilloud (c) S.Roche (b) T.Ginhoux (b) B.Kassaï (b,d) C.Vuillerot (a)

(a) Service de médecine physique et réadaptation pédiatrique, hospices civils de Lyon, 69677 Bron, France

(b) EPICIME-CIC 1407 de Lyon, Inserm, hospices civils de Lyon, service de pharmacologie clinique, 69677 Bron, France

(c) Service de biostatistique, hospices civils de Lyon, 69424 Lyon, France

(d) Laboratoire de biométrie et biologie évolutive, UMR 5558, CNRS, université Lyon 1, 69622 Villeurbanne, France

1993 Pichard-Léandri, E. **Les douleurs d'origine neuropathique**

Journal de Pédiatrie et de Puériculture

Pichard-Léandri Evelyne, Guyot J, Lalau-Keraly J. et al., « **L'enfant handicapé non communiquant douloureux en phase palliative – Une approche clinique** », InfoKara, 2003/2 (Vol. 18), p. 105-107. DOI : 10.3917/inka.032.0105. URL : https://www.cairn.info/revue-infokara1-2003-2-page-105.htm

Co

**Polyhandicap : à l'écoute de la douleur de l'enfant /** Katia Rouff in Faire Face, 695 (Mars 2011)

[article]

Permalink : http://documentation.unesourisverte.org/index.php?lvl=notice\_display&id=3943

**Un centre de référence contre les douleurs du polyhandicap** [texte imprimé] / Véronique Vigne-Lepage (journaliste), Auteur . - 2006 . - p 24-27. [article]

Permalink : http://documentation.unesourisverte.org/index.php?lvl=notice\_display&id=794

Thèse de Barthes, Virginie "**La douleur chez le sujet polyhandicapé: à propos des pratiques en médecine générale à la MAS de Baraqueville**" sous la direction de Poutrain, Jean-Christophe Université Paul Sabatier Toulouse, Faculté des sciences médicales Rangueil

Thèse d'exercice : Médecine (2006)

Thèse de Véronique Pautrel "**L’enfant polyhandicapé douloureux face à ses soignants** " sous la direction de Claude Savinaud, UNIVERSITE DE POITIERS UFR des sciences humaines et arts.

Ecole doctorale de sciences humaines, économiques et sociales.

Discipline : psychologie clinique." Docteur de l'université de Poitiers, soutenue en 2009

Thèse de Katell Le Saout "**la douleur chez les patients souffrant de handicap mental sévère : une étude descriptive de la prise en charge de 111 patients**" Université Claude Bernard-Lyon 1

FACULTE DE MEDECINE LYON EST" Thèse : Médecine générale soutenue en 2013

**L’évaluation des bains thérapeutiques dans la prise en charge de la douleur des enfants polyhandicapés en SSR pédiatrique**

Research article

Motricité Cérébrale, Volume 39, Issue 1, March 2018, Pages 30-37

O. Dufour

**Evaluation et prise en compte de la douleur de la personne adulte polyhandicapée en kinésithérapie**

Bertrand T - Kiné actualité, 2012, 1282, p. 18-23

Goumas Jacques, Grimont-Rolland Élisabeth, Lambicchi Sylvie, « **Approche sensorimotrice de la prise en charge d’un jeune avec polyhandicap douloureux** », Enfance, 2014/2 (N° 2), p. 159-169. DOI : 10.4074/S0013754514002031. URL : https://www.cairn.info/revue-enfance2-2014-2-page-159.htm

Copi

S Dupuis, JF Brovarone **Reconnaître les signes cliniques de la douleur chez l'adulte en situation de polyhandicap** 2017 doc.rero.ch

**Polyhandicap et prise en compte de la souffrance organique au quotidien** [Article] / Marie-Claude Evrard ; Finn Alain SVENDSEN . - 1998 . - 20-21. [article]

in Pédagogie spécialisée > 2 (1998) . - 20-21

**POLYHANDICAP ET SOUFFRANCE : DECALAGE** [Articles] / Marie-Christine TEZENAS DU MONTCEL . - FRANCE : Espace Ethique AP/HP, 2012.

Langues : Français (fre)

Catégories : POLYHANDICAP, SOUFFRANCE MORALE, TÉMOIGNAGE

Index. décimale : 4.1 POLYHANDICAP-personne polyhandicapée

Résumé : "Ce qui m'intéresse c'est l'isolement la marginalisation liés au décalage et sa perception, son appréciation par autrui."

En ligne : http://initiative-ethique.fr/2012/06/13/polyhandicap-et-souffrance-decalage/

**Un outil pour évaluer la douleur chez la personne polyhandicapée** / Rondi, Fabienne. 2014 , REVUE DE L'INFIRMIERE , vol. 63, n° 201. - 26-27 Consultable à : IFCS / IFSI

Texte intégral si le CHSA est abonné : http://www.em-premium.com/article/891062/un-outil-pour-evaluer-la-douleur-chez-la-personne-

Résumé : A l'hôpital d'Hendaye, un outil permet d'étudier l'expression de la douleur du patient polyhandicapé. L'échelle d'évaluation de la douleur chez l'adolescent ou l'adulte polyhandicapé (Edaap) propose aux soignants de réaliser eux-mêmes, sans présence médicale, des dépistages de situations douloureuses. Retour d'expérience. [résumé d'éditeur]

Titre**: Reconnaître les signes cliniques de la douleur chez l'adulte en situation de polyhandicap: un défi infirmier : travail de Bachelor**

Auteur: Dupuis, Sébastien, ; Brovarone, Jean-François ; Lalive D'epinay Raemy, Séverine

Description: L’objectif de ce travail est d’explorer la pratique infirmière, à travers une revue de littérature internationale, en ce qui concerne la reconnaissance des signes cliniques de la douleur chez la personne en situation de polyhandicap (PSPH), ceci afin de permettre une meilleure prise en soins de cette dernière et, par conséquent, d’améliorer sa qualité de vie. Méthodologie : Cette revue de littérature est constituée d’articles scientifiques issus de la recherche infirmière et/ou médicale. Des bases de données spécifiques à la santé ont été utilisées, via la méthode de recherche PICOT, pour la récolte de ces articles. Ces derniers, au nombre de huit, ont été lus et analysés par le biais de fiches de lecture. Résultats : Les différents résultats trouvés montrent que la reconnaissance des signes cliniques de la douleur chez la PSPH nécessite, de la part des infirmiers1, une approche multi-stratégique comme, entre autres, l’utilisation d’un outil d’hétéro-évaluation de la douleur adapté, une bonne connaissance des indicateurs comportementaux, une formation adéquate et une collaboration étroite avec les proches et aidants. Discussion : Il ressort, au travers la lecture des articles, que la reconnaissance des signes cliniques de la douleur chez la PSPH est très complexe mais que, malheureusement, aucune méthode “miracle” n’existe pour y remédier. L’infirmier doit faire preuve d’une grande capacité d’adaptation, notamment en adaptant ses outils, ses stratégies, mais également en s’adaptant lui-même à la PSPH, à son rythme et à sa communication, le plus souvent non verbale.

Année de publication: 2017-10-17T06:40:25Z

URL: http://doc.rero.ch/record/305407/files/TDB\_FINAL.docx.pdf

Fournisseur de contenu: réro doc Digital Library (Library Network of Western Switzerland / Réseau des bibliothèques de Suisse occidentale)

**3ème journée du polyhandicap de l'enfant et de l'adulte : appréhension et prise en charge de la douleur chez l'enfant et l'adulte polyhandicapés : 26 septembre 2002.** / DENORMANDIE (Philippe), éd. ; COMMARE (Marie-Christine), éd. ; QUENTIN (Véronique), éd. ; Assistance Publique-Hôpitaux de Paris. (A.P.-H.P.). Mission handicaps. Paris. FRA . - Paris : Assistance Publique-Hôpitaux de Paris , 2003 . - 68p. . - 10 réf.

Résumé : Les difficultés d'identification et d'évaluation de la douleur chez la personne polyhandicapées forment des obstacles majeures à sa prise en charge. Une personne polyhandicapée parle avec son corps. Le langage infraverbal n'est pas universel et certains signes directs de la douleur sont masqués. Une évaluation individuelle la plus fine et la plus précise possible est nécessaire. La première partie de ce document est consacrée aux outils d'évaluation permettant d'établir, apprécier l'intensité de la douleur, déterminer les moyens antalgiques nécessaires, évaluer leur efficacité et enfin adapter le traitement. La seconde partie aborde le traitement médical de la douleur : suppression des causes de la douleur et utilisation des traitements antalgiques. Les moyens non pharmacologiques sont aussi à utiliser, et il faut savoir prévenir les douleurs prévisibles. Enfin, la prévention et le traitement de la souffrance sont l'affaire de tous les accompagnateurs de la personne handicapée : une prise en charge globale aide à mieux connaître la personne, distinguer les réactions habituelles et douloureuses. (Adapté de l'intro.)

Chapitre : **Etude de l'expression de la douleur chez le sujet déficient mental profond : incidences pratiques.** / COLLIGNON (Patrick) ; BEHAR (Maurice) ; PORSMOGER LACOUR (Elisabeth) ; AUFFRAY (Yves) ; COMBE (Jean-Charles) ; PERRIN (Christian) . - Paris : CTNERHI ; Paris : Assistance Publique-Hôpitaux de Paris , 1992 . - 249-255 . - 6 réf.

Titre Ouvrage : Le polyhandicap : actes du colloque des 18, 19 et 20 juin 1992

Résumé : Les auteurs de cette étude menée à l'hôpital San Salvadour de l'AP-HP sur 157 patients atteints de handicaps graves à expression multiple, présentent le protocole de l'étude, les résultats et commentaires, et une discussion. Ouvrage classé à la cote SAN 5.5 PON.

**Pain self-report and pain coping in children and adolescent with mild to moderate intellectual disabilities**

By: Zabalia, M.

DOULEUR ET ANALGESIE Volume: 26 Issue: 1 Pages: 24-29 Published: MAR 2013

**Difficulties in identifying sources of pain in pediatric-patients with multiple disabilities**

By: COLLIGNON, P; GIUSIANO, B; PORSMOGUER, E; et al.

ANNALES DE PEDIATRIE Volume: 42 Issue: 2 Pages: 123-126 Published: FEB 1995

Abstract

Three unusual cases of pain in pediatric patients with severe, multiple disabilities are reported. Because pediatric hetero-evaluation scales based on observation of behavior are not appropriate for severely disabled patients, development of a specific scale is suggested, In addition to emphasizing a number of diagnostic difficulties, the cases reported herein raise questions about the pathophysiology of nociception in children with extensive brain lesions.

2011 van der Putten, Annette; Vlaskamp, Carla

**Pain assessment in people with profound intellectual and multiple disabilities; a pilot study into the use of the Pain Behaviour Checklist in everyday practice**

RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES

**Dépendance émotionnelle, prise d'autonomie**

Tourette-Turgis Catherine, Thievenaz Joris, « **La reconnaissance du pouvoir d’agir des sujets vulnérables : un enjeu pour les sciences sociales** », *Le sujet dans la cité*, 2012/2 (n° 3), p. 139-151. URL : <https://www.cairn.info/revue-le-sujet-dans-la-cite-2012-2-page-139.htm>

**L'enfant polyhandicapé : l'autonomie pour lui aussi** [texte imprimé] / Geneviève Darles, Auteur . - 2007 . - pp.38-40.

in Déclic > 119 (Septembre-octobre 2007) . - pp.38-40

Permalink : <http://documentation.unesourisverte.org/index.php?lvl=notice_display&id=1472>

Thèse de Lesur, Hélène "**Les enfants polyhandicapés : être autonome par la communication**" Université Paris-Est Créteil Val de Marne (UPEC)

Diplôme d'ergothérapie soutenue 1997

Lucie Dugord "Identifiant pérenne de la notice : http://www.sudoc.fr/144655896

Titre : "**Le concept Snoezelen auprès des adolescents polyhandicapés [Texte imprimé] : la pratique en ergothérapie pour favoriser l'autonomie**"

Université Paris-Est Créteil Val de Marne (UPEC) Diplôme d'ergothérapie soutenu en 2009

**Développer en MAS une compétence collective favorisant l'émergence de la position de sujet de la personne polyhandicapée** [Imprimé] / Alexandre Horrach, Auteur . - Rennes : École nationale de la santé publique, 2006 . - 81 p. + ann. ; 30 cm. - (Mémoire CAFDES) .

CAFDES = Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement social ou de service d'intervention sociale

Langues : Français (fre)

Catégories : [CEDIAS] Polyhandicap

Résumé : Qu’est ce qu’être « sujet » pour la personne totalement dépendante ? Et comment favoriser l’émergence de la position de sujet en Maison d’Accueil Spécialisée ?

Comment faire de ces préoccupations un « aiguillon » managérial réalisant le trait d’union entre philosophie d’action et principe de direction ?

L’accompagnement de la personne polyhandicapée en MAS ne peut être pensée qu’au travers une approche collective pluriprofessionnelle, rendant compte d’un équilibre dans les dimensions du soin, de l’éducation et de l’animation.

La construction d’une compétence collective est basée sur une définition et une appropriation par l’équipe des exigences théoriques, éthiques et organisationnelles du polyhandicap ; elle vise à « re-situer », en permanence, l’affirmation du droit premier de la personne accueillie à « être sujet » tout au long de la relation d’aide, en même temps qu’elle donne du sens à une action plurielle et collective où chaque acteur est expert et complémentaire.

En ligne : http://ressources.ensp.fr/memoires/2006/cafdes/horrach.pdfFormat de la ressource électronique : PDF

Permalink : http://www.cedias.org/index.php?lvl=notice\_display&id=19777

**Reconnaître en tant qu'adulte le jeune polyhandicapé accueilli en FAM pour l'inscrire dans une trajectoire de vie** [Imprimé] / Michel Morin, Auteur . - Rennes : École des hautes études en santé publique, 2009 . - 85 p. + ann. ; 30 cm. - (Mémoire CAFDES) .

CAFDES = Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement social ou de service d'intervention sociale

Résumé : La personne polyhandicapée est censée entrer dans le monde adulte dès lors qu’elle quitte l’établissement pour enfants pour être admise au sein d’un Foyer d’Accueil Médicalisé.

Les différentes recommandations issues de la réglementation prévoient qu’elle soit reconnue comme adulte et citoyenne ; sa participation doit être favorisée, son libre choix doit être respecté.

Constatant la difficulté rencontrée par ces personnes gravement déficitaires pour trouver cette place d’adulte, les parents et les professionnels qui les entourent se sentent démunis.

Le présent travail a pour objet d’engager une réflexion sur cette question *de l’accès à une place d’adulte pour les personnes les plus déficitaires accueillies en établissement*

En ligne : http://www2.ensp.fr/archives/memoire/listes\_2009/cafdes\_2009.htmFormat de la ressource électronique : Mémoire CAFDES (promotion 2009) en ligne sur le site de l'EHESP

Permalink : http://www.cedias.org/index.php?lvl=notice\_display&id=37519

**Refonder une MAS pour offrir aux adultes polyhandicapés un cadre de vie favorisant le développement de leur autonomie** [Imprimé] / Thierry Béharel, Auteur . - Rennes : École nationale de la santé publique, 2006 . - 83 p. + ann. ; 30 cm. - (Mémoire CAFDES) .

CAFDES = Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement social ou de service d'intervention sociale

Langues : Français (fre)

Catégories : [CEDIAS] Polyhandicap

Permalink : http://www.cedias.org/index.php?lvl=notice\_display&id=19750

**Maltraitance, bientraitance**

N° 339 SÉNAT SESSION ORDINAIRE DE 2002-2003

Rapport remis à Monsieur le Président du Sénat le 5 juin 2003

Dépôt publié au Journal officiel du 6 juin 2003

Annexe au procès -verbal de la séance du 10 juin 2003

**RAPPORT de la commission d'enquête (1) sur la maltraitance envers les personnes handicapées accueillies en établissements et services sociaux et médicosociaux et les moyens de la prévenir, créée en vertu d’une résolution adoptée par le Sénat le 12 décembre 2002, Tome I : Rapport**

Président M. Paul BLANC – Rapporteur M. Jean-Marc JUILHARD

**Appareillages institutionnels et polyhandicap** Toubert-Duffort, Danièle INS-HEA| La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation 07/2011

Article

V - n° Hors-série 06 - p. 97 - 108

La complexité du travail des professionnels en charge du développement des apprentissages auprès de la personne polyhandicapée tient à la nécessité de mettre en place les conditions pour que s'établisse une dynamique structurante visant le développement et l'autonomie du sujet. Les institutions construisent certains appareillages, organisationnels et psychiques, dont les fonctions s'avèrent productrices de bien ou de mal-traitance : à partir de ...

**Dépendance et vulnérabilité d'enfants polyhandicapés : mobiliser les personnels contre la banalisation des maltraitances [Imprimé]** / Serge Dahan, Auteur . - Rennes : École nationale de la santé publique, 2005 . - 82 p. + ann. ; 30 cm. - (Mémoire CAFDES) .

CAFDES = Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement social ou de service d'intervention sociale

Langues : Français (fre)

Permalink : http://www.cedias.org/index.php?lvl=notice\_display&id=19720